

ПРИНЯТО

**педагогическим советом
протокол № 1 ____
от «31 » августа 2021г**

УТВЕРЖДАЮ

**заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с «8 марта» г. Зернограда
_____ Л.И.Фоменко**

от «31 » августа 2021г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Филиала муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребенка-
детского сада «8 марта» г. Зернограда д/с «Ивушка»
на 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.....	3
2. Анализ деятельности ДООУ за 2020 - 2021 учебный год.....	4
3. Цель и задачи МБДОУ на 2021- 2022 учебный год.....	8
4.Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год.....	8
5.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ на 2021-2022 учебный год.....	9
6. Структура содержания образования.....	10
7.Административно-хозяйственная деятельность.....	13
8.Оснащение педагогического процесса.....	14
9. Управление образовательным процессом.....	15
10.Работа филиала МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г. Зернограда д /с « Ивушка» с родителями.....	18
11.Ресурсное обеспечение.....	19
12.План работы филиала МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда д/с « Ивушка» по обновлению и пополнению предметно- развивающей среды.....	21
13.Контроль и руководство педагогическим процессом.....	22
14.План подготовки МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда д/с « Ивушка» к новому 2021 – 2022 учебному году.....	23
15. План оздоровительной и профилактической работы на 2021-2022 учебный год.....	24
16.Учебный план на 2021-2022 учебный год.....	26

1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребёнка – детский сад «8 марта» находится по адресу:
 347740 Ростовская область

г.Зерноград ул.Ленина, 41

Расположен в типовом 2-группы , рассчитан на 50 человек. Фактически работает 2 группы. Наполняемость – 30 воспитанник.

МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г. Зернограда филиал д/с « Ивушка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности *Серия 61Л01 №002165*, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, №3222 от 11 февраля 2013 года, срок действия – бессрочно.

Учредитель: Управление образования Администрации Зерноградского района.

Режим работы ДОУ: пн.-пт. 7-30-18-00

сб.-вс – выходной.

E-mail: ivyushka41@mail.ru

http://ds8ivyushka61/.ucoz.net/

Кадровое обеспечение.

Всего педагогических работников – 2 человека.

высшее образование		среднее специальное		обучение в ВУЗах	
1	%	1	%	-	-

Стаж педагогической работы:

1-3 года		5-9 лет		10-19 лет		20-30 лет		более 30 лет	
0	%	1	%	0	%	0	%	1	%

Квалификация:

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
1	%	0	%	0	%

2. Анализ деятельности ДОУ за 2020- 2021 учебный год.

ДОУ в 2020 – 2021 учебном году работало по следующим программам .

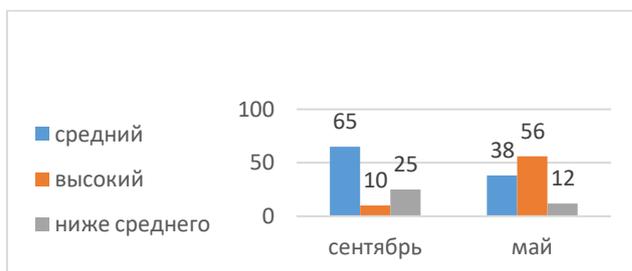
<p>Комплексные программы</p>	<p><i>Программа дошкольного образования «Программа от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</i></p> <p><i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
<p>Парциальные программы и педагогические технологии</p>	<p>И.А. Лыкова «Цветные ладошки».Цель программы-формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p>Программа «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа содержит научно-обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста(трех-семи лет),учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.</p> <p>Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Теркина, О.Л Князева, Н.Н. Авдеева .Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи-воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.</p>

Мониторинг проводился воспитателями на основании данных наблюдений, бесед, выполнения творческих заданий и проигрывания несложных ситуаций. Результаты представлены в виде диаграммы по всем образовательным областям.

Динамика освоения воспитанников подготовительной группы

«Звездочка» основной образовательной программы сентябрь 2020уч.г-май2021уч.г

Речевое развитие



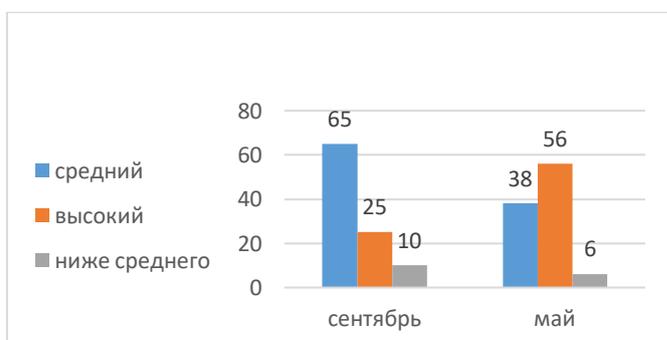
Социально-коммуникативное развитие



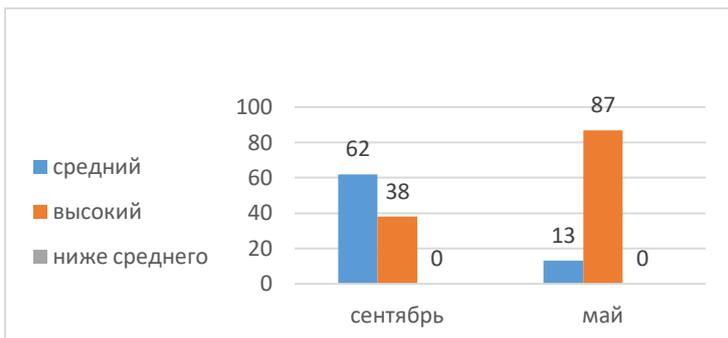
Художественно-эстетическое развитие



Познавательное развитие

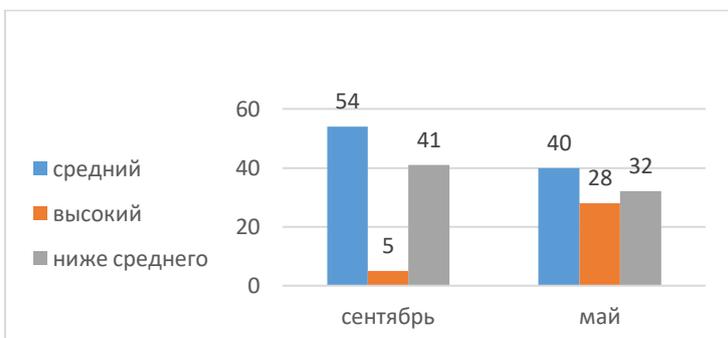


Физическое развитие

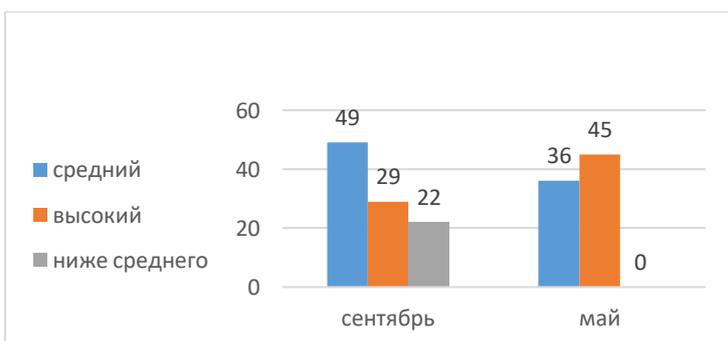


Динамика освоения воспитанников старшей группы «Ромашка» основной образовательной программы сентябрь 2020уч.г-май2021уч.г

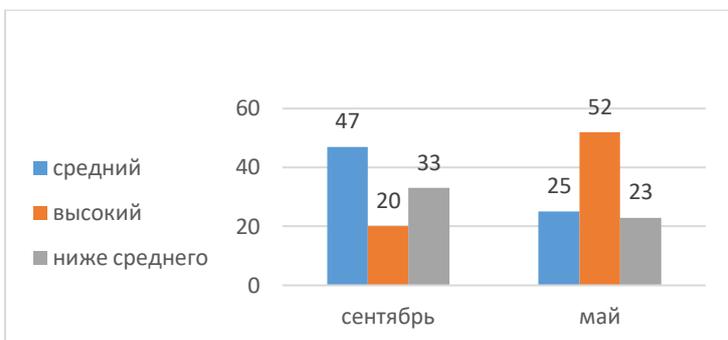
Речевое развитие



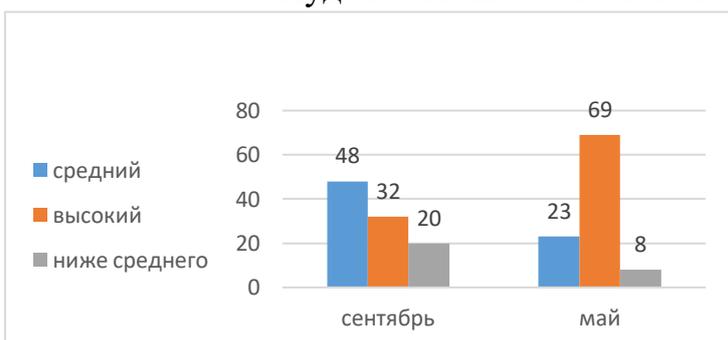
Познавательное развитие



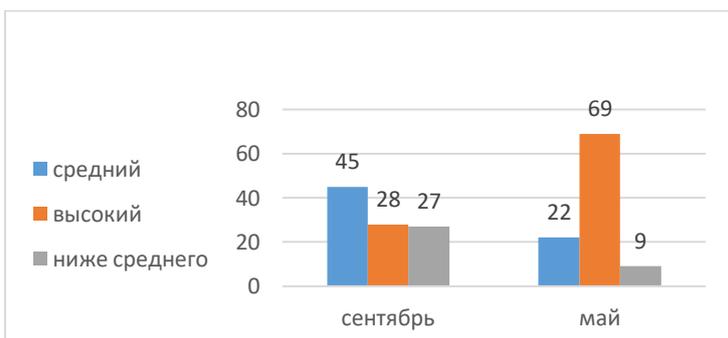
Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



По данным мониторинга можно сделать следующие выводы:

В ДОУ ведется планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа, дети обладают хорошей познавательной активностью, о чем свидетельствуют результаты по основным направлениям работы, но результаты мониторинга по речевому развитию указывают на то, что освоение программы происходит не в полном объеме, следовательно, в новом учебном году необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников.

3. Цель и задачи МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание

благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.
3. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалификация
1.	Вторая младшая «Ромашка»	Кириченко О.А.	высшее.	-
2.	Подготовительная к школе «Ромашка»	Коршунова С.Н.	среднее проф.	Высшая категория

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2021-20212 учебный год.

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 - 2022 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий

5.	<p>Производственные собрания и инструктажи: <i>«Правила внутреннего распорядка»</i></p> <p><i>«Подготовка групп к зимнему периоду»</i></p> <p><i>«Техника безопасности при проведении новогодних елок»</i></p> <p><i>«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»</i></p> <p><i>«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»</i></p> <p><i>«Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.</i></p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p>
6.	<p>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p>

6. Структура содержания образования

Комплексные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования
« От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Парциальные программы и технологии:

И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

И.А. Лыкова «Умные пальчики

И.М.Каплунова, И.К. Новооскольцева «Ладушки»

О.Л. Князева , М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры .» Н.Н.Авдеева.

6.1 Организационно - педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Оценка уровня физического состояния детей (результаты диагностики.) Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей. - возникновение ЧС. - противопожарная безопасность. - инструкции по технике безопасности для родителей «ребенок дома, на улице города, в детском саду». Плановые занятия по курсу ОБЖ.	Воспитатели Зам.заведующего. Воспитатели	октябрь 1 раз в квартал в течение года
2.	Круглый стол: Внимание: ребенок и улица» 1. Работа педагогов ДОУ по изучению безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Воспитатели	Сентябрь
3.	2. Теоретико-практическая часть. 3. От теории- к практике.	Зам.заведующего.	Ноябрь
4.	4. Презентация конспекта занятия, досуга по обучению детей правилам безопасного поведения на улице. 5. Итоги презентаций.		Январь

5.	<p>Мини - лекция для воспитателей: «Причины детской лжи». Коррекция нарушений эмоционально-личностного развития дошкольников в условиях ДОУ.</p>	Муз.руководитель Воспитатели.	Апрель
6..	<p>Семинар:».: « Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»</p>	Воспитатели.	В течении года
7.	<p>Праздники и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник знаний; • Осень золотая; • Неделя здоровья; • Посвящение в пешеходы; • Юные пожарные; • В гости к Деду Морозу; • Здравствуй, Масленица; • День мужества; • Мамин праздник; • Здравствуй, лето; • День Нептуна. 	Воспитатели .	В течение года
8.	<p>Выставки детского творчества: « Осень золотая»; « Зимняя сказка»; « Весна-красна»; « Здравствуй, лето красное».</p>	Воспитатели.	Март
9.	<p>Презентация групп и участков детского сада.</p>		

10.	<p>Цель: укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>Коллективный просмотр педагогического процесса:</p> <p><i>- познавательное развитие</i> «Ознакомление с окружающим миром» «Ознакомление с окружающим миром»</p>	Кириченко О.А.	Ноябрь
-----	--	----------------	--------

7.Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Производственные совещания: -подготовка к новому учебному году; -ознакомление с нормативно-правовой документацией; - анализ выполнения годового плана.	Зам.заведующего. Ст.воспитатель	сентябрь В течение года май
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Завхоз	к началу учебного года
5.	Текущий ремонт оборудования.	Завхоз	по необходимости
6.	Мероприятия, направленные на формирование ОБЖ у дошкольников.	Зам.заведующего.	август
7.	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода.	Воспитатели.	май

8. Оснащение педагогического процесса

1. Физическое развитие:

- пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физ. минуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Ответственные: воспитатели.

2. Речевое развитие:

- изготовить наглядный материал по разделу: «Связная речь»;
- Пополнить картотеки игр по речевому развитию;

Ответственные: воспитатели.

3. Познавательное развитие:

- изготовить картотеку дидактических игр ;
- пополнить картотеки по ФЭМП и окружающему миру.
- приобрести пособие-плакат «Геометрические фигуры».

Ответственный: педагоги.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- пополнить картотеку;

Ответственны :воспитатели.

5.Социально-коммуникативное развитие:

- продолжить создавать предметно-пространственную развивающую среду во всех помещениях группы;

- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;

Ответственные: воспитатели.

9.Управление образовательным процессом

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Педагогический совет№1 Установочный . Основные направления работы дошкольного учреждения на 2021 – 2022 уч. Г.	Воспитатели.	Август

	<p>Итоги готовности ДОУ к началу учебного года.</p> <p>Утверждение годового и учебного планов, расписания непосредственно образовательной деятельности, рабочих программ и др. локальных актов.</p>		
2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»</p> <p>1. Подведение итогов тематического контроля</p> <p>2. Сообщение из опыта работы о взаимодействии с семьями воспитанников по проблеме речевого развития детей.</p> <p>Деловая игра. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»</p>	Воспитатели групп	Октябрь
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>1. Итоги тематического контроля по проблеме.</p> <p>2. Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Использование наглядно-информационных форм работы с родителями в вопросах речевого развития детей</p>	Воспитатели.	Декабрь

4.	<p>Педагогический совет №4 «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ 2. Роль педагога в воспитании культуры здоровья и безопасного поведения дошкольников 3. Проект по ОБЖ для дошкольников «Природа без опасностей» <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Результаты тематического контроля «Безопасные условия пребывания детей в детском саду» <ol style="list-style-type: none"> 4. Принятие и утверждение решения педсовета 	<p>Зам.заведующего</p> <p>Воспитатель подготовительной к школе группе</p>	Февраль
5.	<p>Итоговый педагогический совет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 2. Анализ выполнения решений педсоветов. 3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной компании. 4. Моделирование годового плана на новый учебный год. 	<p>Зам.заведующего</p> <p>Воспитатели</p>	Май

		Воспитатели	
--	--	-------------	--

**10.Работа МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г. Зернограда
филиал д/с « Ивушка» с родителями**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ.	Заведующий	август
2.	Общие родительские собрания «Знакомство с детским садом, его жизнью и правилами»	Воспитатели.	В течении года
3.	Консультация для родителей: «Детская агрессия и причины ее возникновения».	Воспитатели групп	Декабрь
4.	Смотр – конкурс на лучший уголок для родителей . Цель: укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно – образовательной работы с детьми	Воспитатели групп	Март

11. Ресурсное обеспечение

11.1. Кадровые условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные	Сроки.
1.	Участие в работе районных методических объединений воспитателей .	Воспитатели	В течение года
2.	КПК на базе ИПК и ПРО.	Воспитатели	

11.2. Научно - методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
-------	-------------------	---------------	-------

1.	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода».	Зам.заведующего Воспитатели	сентябрь
2.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и технике безопасности; -по противопожарной безопасности; - по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО;	Зам.заведующего Завхоз	1 раз в квартал
3.	Диагностика физического и психического развития ребенка. Ведение индивидуального листа развития ребенка.	Мед .сестра Воспитатели	Сентябрь, май.
4.	Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период	Воспитатели	В течение года

5.	Исследование предметно - развивающей среды в группах ДОУ	Зам.заведующего	Октябрь
6.	Пополнение библиотеки ДОУ учебно – методическими пособиями.	Зам.заведующего	В течение года

11.3. Материально- технические условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные.	Сроки.
1.	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, многофункциональных пособий, уголков природы.	Воспитатели	В течение года

12. План работы МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда филиала д/с « Ивушка»

по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 2. Изготовление дидактических игр по познавательного-речевому развитию 3. Изготовление дидактической игры «Что где растет? (лес, поле, сад, огород.) 4. Изготовление наглядных пособий для занятий по развитию элементарных математических представлений. 5. Изготовление дидактической игры по ПДД 	Воспитатель второй младшей группы
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр. 2. Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности. 3. Оформление уголка для театрализованной деятельности детей. 4. Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики. 	Воспитатель подготовительной к школе группы

13. Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель: Обеспечение роста воспитательно - образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1.	<u>Оперативный контроль:</u>	Зам.заведующего	Декабрь

2.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. ■ Выполнение режима прогулки <p><u>Тематический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Безопасные условия пребывания детей в детском саду ■ Состояние работы по социально-патриотическому развитию дошкольников 	Зам.заведующего.	<p>Постоянно</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>
3.	<p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ ■ Динамика развивающей среды. ■ Организация самостоятельной деятельности детей 	Зам.заведующего.	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>постоянно</p>

14. План подготовки МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда филиал д/с «Ивушка» к новому 2021 – 2022 учебному году

№	Содержание работы	Ответственные, сроки исполнения
I.	Организовать предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников.	воспитатели Июнь, август

II.		сентябрь
III.	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию.	Воспитатели Август, сентябрь
IV.	Подготовка стендовых консультаций для родителей.	Воспитатели Июнь, август
V.	Эстетическое оформление ДОУ	
	Изготовление картотек: - подвижные игры; - дидактические игры; - физ. минутки; - пальчиковая, дыхательная гимнастика;	Воспитатели Июнь, август

15. План оздоровительной и профилактической работы на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Обеспечение психологического благополучия.		
1) Выявление условий жизни в семье. Психологический климат.	Воспитатели	сентябрь
2) Оценка психического и физического развития ребенка: - определение группы здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности;	Мед.сестра, воспитатели	в течение года

<p>- речевое развитие. 3) Диагностика: - заполнение индивидуального листа развития ребенка. 4) Организация жизни детей в адаптационный период. 5) Обеспечение комфортного режима.</p>	<p>Мед.сестра Мед.сестра Воспитатели</p>	<p>октябрь в течение года в течение года</p>
<p>2. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 1) Утренняя гимнастика. 2) НОД. 3) Физкультурные досуги. 4) Спортивные праздники. 5) Дни здоровья. 6) Гимнастика после дневного сна. 7) Ежедневные прогулки.</p>	<p>Мед.сестра воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p>3. План оздоровительных и закаливающих процедур: 1) полоскание рта прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания; 3) утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p>	<p>Мед.сестра</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1) глюконат Са; 2) дыхательная гимнастика; 3) сухое растирание; 4) экстракт элеутерококка.</p>		<p>Октябрь</p>
<p>1) полоскание зева настойкой эвкалипта; 2) точечный массаж; 3) «Ревит».</p>		<p>Ноябрь</p>
<p>1) полоскание зева настойкой ромашки 2) точечный массаж.</p>		<p>Декабрь</p>
<p>1) оксолиновая мазь (2 недели); 2) хождение по рефлекторным дорожкам; 3) дыхательная гимнастика.</p>		<p>Январь</p>
<p>1) полоскание рта и зева настойкой ромашки; 2) глюконат Са; 3) аскорбиновая кислота.</p>		<p>Февраль</p>
<p>1) поливитамины; 2) экстракт элеутерококка; 3) обширные умывания.</p>		<p>Март</p>

1) полоскание зева прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания.		Апрель
1) хождение по рефлекторным дорожкам; 2) дыхательная гимнастика на свежем воздухе.		Май
4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий. 1) Организация и проведение профилактических прививок. 2) Контроль за развитием и состоянием ребенка. 3) Проведение плановых медосмотров. 4) Антропометрия. 5) Углубленный медосмотр с привлечением врачей-специалистов.	Мед.сестра	
5. Контроль и организация питания. 1) Контроль и организация питания. 2) Контроль за качеством пищи. 3) Индивидуальное питание.	Мед.сестра	в течение года ежедневно
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре.	Мед.сестра Воспитатели	в течение года
7. Санитарно-просветительская работа. 1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний. 2) Беседа с сотрудниками 3) выпуск санитарных бюллетеней	Мед.сестра	Сентябрь Декабрь в течение года

16. Учебный план на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 - ФЗ.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.

- Устав МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

Комплексные:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования

/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —

М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Вариативная часть учебного плана включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДООУ, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филличевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Программа дошкольного образования «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа дошкольного образования «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет». Н.Ю.Куражсева.

Режим обучения и воспитания

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2021г. и заканчивается 31 мая 2022 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;
- социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В МБДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности: вторая младшая – 1, подготовительная – 1.

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

Во второй младшей – 25 минут, в подготовительной - 1,5 часа.

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля

как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда
_____ Л.И.Фоменко
« 31» августа 2021 год

№ п/п	Педагогическая деятельность	2 младшая группа «Звездочка»	Подготовительная к школе группа «Ромашка»
1.	Социально-коммуникативное развитие: ежедневно в режимные моменты		
2.	Познавательное развитие		
	Познавательное	1	2
	ФЭМП	1	2
3.	Речевое развитие		
	Речевое развитие/ Приобщение к художественной литературе	0,5	0,5
		0,5	0,5
	Обучение грамоте	0	1
4.	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование/ Лепка	0,5	1
		0,5	1
	Аппликация/ Конструирование	0,5	0,5
		0,5	0,5
	Музыка	2	2

5.	Физическое развитие		
	Физкультура	3	3
	ИТОГО	10	16

Примечание: Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.

План

летней оздоровительной работы

филиала МБДОУ ЦРР -д/с «8 марта» г. Зернограда д/с «Ивушка»на 2021 -2022 учебный год

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	<p>Оперативное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на месяц; - анализ планов по самообразованию 	<p>Консультация.</p> <p>Педагогический мониторинг. Обзор методической литературы</p>	<p>Педагогический консилиум -</p> <p>по итогам мониторинга</p>	<p>Консультация. Организация предметно развивающей среды как фактора речевого развития детей дошкольного возраста</p>

ОКТЯБРЬ	<p>Оперативное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на месяц. <p>Аттестационная комиссия</p> <p>Составление плана и графика прохождения аттестации</p>	<p>Практический семинар.</p> <p>Методы и приемы в обучении дошкольников пересказу литературных произведений</p>		<p>Открытый просмотр НОД.</p> <p>Речевое развитие, старшая группа</p>
НОЯБРЬ	<p>Оперативное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на месяц - организация и проведение гор. метод. недели 	<p>Творческая группа.</p> <p>Разработка, утверждение сценариев к новому году</p>	<p>Открытый просмотр НОД.</p> <p>Речевое развитие, подготовительная группа</p>	<p>Презентация. Современные технологии речевого развития детей</p>

ДЕКАБРЬ	<p>Оперативное совещание:</p> <p>- план работы на месяц</p> <p>Конкурс.</p> <p>Лучшая дид.игра по речевому развитию.</p>	<p>Открытый просмотр НОД.</p> <p>Речевое развитие, средняя группа</p>	<p>Педсовет №2.</p> <p>Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий</p>	<p>Подготовка и проведение новогодних утренников</p>
ЯНВАРЬ		<p>Оперативное совещание:</p> <p>- план работы на месяц</p>	<p>Аукцион идей.</p> <p>Способы вовлечения родителей в жизнь ДОУ</p>	<p>Консультация.</p> <p>Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Оперативное совещание:</p> <p>- план работы на месяц</p>	<p>Педагогический консилиум -</p> <p>по итогам мониторинга</p>		<p>Семинар. Родительское собрание в ДОУ</p>
МАРТ	<p>Оперативное совещание:</p>	<p>Деловая игра.</p> <p>Укрепление партнерства ДОУ и</p>		<p>Педагогический совет</p>

	- план работы на месяц	семьи через игровые технологии.		Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО
АПРЕЛ Ь	Оперативное совещание: - план работы на месяц		Педагогический консилиум. Готовность выпускников к школе	Презентация планов по самообразованию
МАЙ	Оперативное совещание: - план работы на месяц	Творческая группа. Разработка, утверждение плана летней оздоровительной работы	Педагогический консилиум - по итогам мониторинга	Педагогический совет № 4. Итоговый.
ИЮНЬ	Консультация. Особенности планирования летней работы	Семинар. Игры с водой на прогулке		

ИЮЛЬ				Консультация Готовность групп в соответствии с возрастными особенностями детей
АВГУСТ		Творческая группа. Разработка, годового плана работы ДОУ		Педагогический совет № 1. Установочный. Основные направления работы дошкольного учреждения

Развлекательно - досуговая деятельность детей

сроки	Содержание	Участники	Ответственные
сентябрь	Развлечение - квест «В поисках осени» Осенние развлечения Экскурсия в городскую библиотеку Эстафета в рамках спартакиады «Малышок» Осенний бал шляп	Подготовительная группа	Муз.рук., воспитатели
октябрь	Викторина «Знатоки дорожных правил»	Все группы	

ноябрь	Выставка совместного творчества по ПДД «Книжка-малышка»	Все группы	
декабрь	Выставка композиций «Золотые руки наших мам»	Подготовительная группа	
январь	Новогодняя эстафета Новогодние праздники Конкурс «Украсим елку вместе»	Все группы	
февраль	Развлечение по правилам пожарной безопасности (Театрализованное представление)	Все группы	
фев/апр	Выставка рисунков «Профессия - пожарный»	Все группы	
март	Развлечение «Широкая масленица» Спортивный праздник к 23 февраля Конкурс чтецов ДОУ, города	Все группы	
апрель	Праздники, посвященные 8 Марта		
май	День здоровья Турнир по футболу среди дошкольников Концерт ко дню Победы Экскурсия в Парк Победы с возложением венков	Все группы	

	Марафон талантов		
--	------------------	--	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
Информационно-педагогическое просвещение родителей			
	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
	Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	сентябрь, декабрь, март, июнь	
	Общие и групповые родительские собрания	в течение года	
	Неделя безопасности Мероприятия, направленные на профилактику безопасности дорожного движения (консультации, памятки, буклеты)	октябрь по плану педагогов	
	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. (консультации, памятки, буклеты)	каждый месяц	

	<p>Неделя безопасности Мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности (консультации, памятки, буклеты)</p> <p>Тематические мероприятия по достижению годовых задач ДОУ (консультации, досуги, мастер класс)</p> <p>Обновление и пополнение информационных стендов в группах и ДОУ.</p> <p>Индивидуальные собеседования с родителями для выявления проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.</p> <p>Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>по плану педагогов каждый квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администратор сайта</p>
Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
	<p>Посещение открытых занятий.</p> <p>Участие в смотрах-конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Организация совместных экскурсий, выходов детей с семьей.</p> <p>Оформление фотогазет Участие в проведении «Дня добрых дел» Участие в субботниках. Выставки совместного творчества: «Осенняя шляпа» Книжка-малышка «Правила дорожные...» Рисунки «Спичка невеличка» Марафон талантов «Украсим ёлку вместе»</p> <p>Развлечения, досуги. «Осенний бал шляп» «Мамочка моя» ко дню матери «Новогодние утренники» «Папа может...» к 23 февраля «Концерт к 8 марта» «Широкая масленица» «День здоровья» «Кошкин дом» театрализованная деятельность</p>		
--	---	--	--